**Отчет о проделанной работе в рамках раздела «Водосбережение» проекта «Зеленые школы»**

**7 «В» класс**

**Учитель: Волес Надежда Юрьевна**

Учащиеся 7 «В» класса провели исследования потребления воды в своих квартирах и домах.

На первом этапе проводился подсчет количества воды, которая вытекает из крана в ванной комнате и кухне за 1 минуту.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 После подсчета количества воды, используемой семьями учащихся, получили следующие усредненные данные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Объем воды (литров) в минуту | Время использования в течении дня (недели) | Общее количество использованной воды (л/неделю) |
| Краны в ванной комнате | 3,2 | 4,6ч | 14,9 |
| Кран на кухне | 2,8 | 4ч | 11,2 |

На втором этапе исследования учащиеся проводили измерение расхода воды в семьях за неделю. После анализа результатов измерений мы выяснили, что в среднем 1 человек используется следующий объем воды:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Потребители воды | Объем воды (л) за одно использование | Общее количество использованной воды **в неделю** (время использования) | Замечания |
| Туалет | 8л | 280л (4р/день) |  |
| Душ | 50л | 700л  |  |
| Прием ванны | 140л | 140л |  |
| Стиральная машина (6кг) | 39л | 117л |  |
| Мытье рук | 6л | 32л |  |
| Полив цветов | - | - |  |
| Мытье посуды | 42 (15мин) | 294л |  |
| Приготовление пищи | 3л | 21л |  |
| Всего: | 328л | 1584л |  |

ДИАГРАММА ПО ТАБЛИЦЕ:

После того, как учащиеся проанализировали структуру потребления воды в их квартирах, мы стали искать места, где возможна экономия воды без снижения качества жизни. Был разработан план мероприятий по снижению расхода воды в каждом доме и проведено повторное исследование. В результате удалось сэкономить от 500 до 2000 литров воды. Стоимость сэкономленной воды составила от 3р до 8р.

Среди учащихся и их родителей было проведено онлайн-голосование за наиболее информативные памятки по экономии воды дома. В результате было выбрано 3 памятки: 





Данные памятки были распечатаны и отданы в семьи учащихся с целью напоминания о важности экономии воды дома.

**Количество синтетических веществ бытовой химии, поступающих в квартире в воду.**

Используя воду дома, мы часто добавляем к ней различные химические вещества (моющие средства, зубную пасту и т.п.). Все эти примеси поступают в систему водоотвода, а затем – в грунтовые воды.

Учащиеся подсчитали, сколько таких веществ использует их семья в день, записывая каждое использование в течение дня.

В среднем семья из 3 человек использует данное количество веществ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-й день | 2-й день | 3-й день | 4-й день | 5-й день | 6-й день | 7-й день |
|  | мг или г | мг или г | мг или г | мг или г | мг или г | мг или г | мг или г |
| мыло | 48 | 50 | 38 | 67 | 47 | 86 | 32 |
| зубная паста | 6гр | 6гр | 7гр | 6гр | 6гр | 8гр | 6гр |
| гель для душа | 60гр |  | 60гр |  | 60гр |  | 60гр |
| шампунь |  | 40гр |  |  | 40гр |  |  |
| стиральный порошок | 100г |  | 125г |  |  | 150г |  |
| средства для мытья посуды | 12мл | 15мл | 10мл | 13мл | 10мл | 15мл | 12мл |

 Наибольшую опасность для природы представляют средство для мытья посуды, стиральный порошок и гель для душа. Для того, чтобы уменьшить негативное воздействие на природу, следует выбирать экологические продукты, с наименьшим содержанием химических веществ. В случае со стиральным порошком можно снизить его потребление, уменьшив количество стирок в неделю путем полной, а не частичной, загрузки барабана.